

進路だより 第7号（1・2年生用）	2017年 1月23日(月) 茨城県立鉾田第一高等学校 キャリア支援部
--------------------------	---

☆センター試験自己採点による平均点

1月18日段階のセンター試験全国中間集計と本校平均点です。英語（筆記）など多くの教科科目の易化の一方、国語や日本史Bなどが難化しました。

科目	本校	H29全国	H28全国	29-28
国語	102.9	103.45	129.39	▲25.94
世界史B	53.4	67.24	67.25	▲0.01
日本史B	56.3	60.92	65.55	▲4.63
地理B	53.6	63.84	60.10	3.74
現代社会	52.7	60.01	54.53	5.48
倫理	50.1	55.00	51.84	3.16
政治経済	60.7	65.23	59.97	5.26
倫理政経	59.2	66.56	60.50	6.06
英語	114.0	122.96	114.59	8.37
英(筆記)	116.0	125.29	112.43	12.86
英(リスニング)	26.5	28.41	30.81	▲2.4

科目	本校	H29全国	H28全国	29-28
数学ⅠA	51.8	62.74	55.27	7.47
数学ⅡB	41.8	55.10	47.92	7.18
物理基礎	23.3	30.57	34.37	▲3.8
化学基礎	23.5	29.33	26.77	2.56
生物基礎	38.6	39.88	27.58	12.3
地学基礎	29.2	33.68	33.90	▲0.22
物理	57.6	63.26	61.70	1.56
化学	34.3	53.17	54.48	▲1.31
生物	63.2	69.64	63.62	6.02
地学	29.3	54.81	38.64	16.17

※平均点は大学入試センター発表によるもの。今年の平均点は「中間発表」(1/18)を掲載。

※国語は200点、英語は筆記(200点)とリスニング(50点)の合計250点を200点に換算。理科「基礎」は50点、他は100点。

☆あなたならどう答える？（3年次生の受験レポートより）

以下は本校生が受験した推薦入試・就職試験における面接内容です。共通点は**コミュニケーション力の有無、将来の展望をもっているかどうか**です。今後の参考にしてください。なお、面接以外の小論文・実技等の内容については各自で確認してみましょう。

【公募推薦】

大学	学部-学科	「志望理由・大学で学びたいこと」以外の主な面接質問内容
茨城	教育-音楽	理想の音楽教師像とは。部活動で大変だったこと。演奏や音楽史など何を教えたいか。
	教育-国語	現古漢で興味のあるものは。現代文で好きな作者と作品。好きな漢字or言葉は。
	教育-美術	なぜ茨大なのか。デッサンを通して何を学んだか。物を三次元的にとらえた先に何かがあるか。
	教育-養護教諭(約50分間)	1分で自己PR。「議論内容」を見て自分の考えを8分以内でまとめ、6人1組の集団で自分の意見を発表しあう。
	工-機械工	将来のビジョン。英語(エッセイについて)の音読と和訳。
	理-化学	学校以外での化学に関して。実験をしたことがあるか。どんな研究をしたいか。
	理-学際理学	なぜ学際理学か。物理について。授業以外での自然科学の活動について。部活動について。
茨城県立医療	看護	[1回目]大学のカリキュラムで興味のあるもの。最近の医療ニュース。部活動で苦労したこと。気分転換の方法は何か。なぜ訪問看護に携わりたいか。勉強と部活動の両立の工夫はか。オープンキャンパスや大学HPの感想。鉾田について知っていること。鉾田市や鹿嶋市の医療の現状は。得意・不得意教科は何か。高校で努力してきたこと。 [2回目]1回目で言い逃したことは。自己PR。一番印象に残る本。部活動の経験で看護師に活かせること。地域医療をどう考えるか。キャプテンとして大変だったこと(どう乗り越えたか)。

茨城県立医療	作業療法	[1回目]ボランティアについて。家族とはどういう話をするか。算数は得意か。部活動の魅力とは。最近気になるニュース。休日は何をしているか、友人とはどこへ行くか。 [2回目]1回目で言い逃したこと。障害を持つ子の面倒をどうやってみたか。もし自分がいなくなったら誰か困る人はいるか。キャプテンとして大変だったこと(どう乗り越えたか)。
	放射線技術	[1回目]オープンキャンパスの感想。一人暮らしをすることについて。どんな放射線技師になりたい。被曝について。推薦を受けることを誰かに相談したか。 [2回目]高校生活で頑張ったこと。部活動について詳しく説明。将来地元で働きたいか、その理由。座右の銘は。茨城の良いところを県外の人にどう伝えるか。どうやったら茨城県に人が集まるか。初対面の人と接するときは何に気をつけるか。
	理学療法	[1回目]中学時の職業体験。理学療法士の魅力、長所と短所。興味のあるカリキュラムは。オープンキャンパスの参加の有無と感想。自分の性格(長所をできるだけたくさん)。最近の新聞記事。目指す理学療法士像。QOLを支える最も大きなものは何か。サザエさんのキャラクターの中で自分は周りに誰だと思われていると思うか。ボランティア活動の有無。親友のどんなところに尊敬しているか。 [2回目]1回目で言い逃したこと。部活動の説明と役割、勉強との両立方法。自分の性格。
防衛大学校	理工	来校の有無。オープンキャンパスでのイメージは。自衛隊の任務について。自衛隊の活動で知っていること。集団生活について。まとめる力があるか。なぜ推薦なのか。
杏林	保健-看護	家族が看護師として働いているのを見て大変そうだったこと。この大学の魅力。オープンキャンパスの感想。自己PR。
国際医療福祉	成田保健医療-理学療法	理学療法士を知ったきっかけ。地元の良いところ。なぜ成田の大学か。成田は外国人が多いが日本語・英語が通じない人が困っている時にどのように助けるか。部活動で得たこと。困っている人を助けたことがあるか、逆に助けてもらったことがあるか(そのエピソード)。
千葉工業	工-応用化学	数Ⅲの授業について。身近な生活における化学の中和反応。自己PR(長所・短所をふまえて)
東邦	薬-薬	なぜ推薦なのか。薬剤師に必要なものは何か(1つ)、またその能力を伸ばすために何かしていることはあるか。本学以外に何校のオープンキャンパスに参加したか。
東洋	社会-社会	(志望理由書より) 貧困問題について知っていること。教師になりたい理由。

【指定校推薦】

大学	学部-学科	「志望理由・大学で学びたいこと」以外の主な面接質問内容
青山学院	経済-現代経済	将来の夢と本学科の関連性。
	法-法	将来の夢。なぜ青学なのか。
茨城初対面	看護-看護	高校で努力したこと。苦手教科の克服法。今の気分を色で表す。受験生から面接官に質問。
	文-児童教育	自己PR。なぜ部活のマネージャーなのか。将来の夢に向けて今やっていること。
神奈川	法-法	部活動について。法律について知っていること。
神田外語	外国語-国際コミュニケーション	行ってみたい国と理由。好きな季節と理由。高校について。印象に残っている学校行事。あなたの街のおすすめの場所。留学について。あなたの好きな先生。将来やってみたいこと。
共立女子	家政-児童	なぜこの大学か。実習が多いことをどのように知ったか。オープンキャンパスで体験授業を受けたか、その感想。高校時代で学んだことで今後幼児教育に活かしていきたいこと。

《裏面へ続く》

【指定校推薦】

大学等	学部-学科	「志望理由・大学で学びたいこと」以外の主な面接質問内容
国際医福	成田保健医療-理学療法	部活動と勉強の両立方法。高校と大学のカリキュラムの違いについて。風邪を引かないコツは。どのようところで活躍したいか。得意教科と不得意教科。
千葉科学	危機管-危機管	消防士についての具体的知識。危機管理について。気になったニュース。具体的に学びたい知識。
	文-児童教育	自己PR。なぜ部活動のマネージャーなのか。将来の夢に向けて今やっていること。
東海	政経-経済	部活動で得たもの。経済関連のニュース。経済で数学を使うことに関して。高校で得たものを大学でどう活かしていくか。
常磐	総合-法律行政	なりたい職業の実現に向けて高校で頑張ったこと。
	人間-現代社会	今までに考えたことのある将来の夢は何か。部活動から得たもの。
日本	経済-経済	なぜこの学科か。自分の性格。友だちをつくる対策は。
	法-公共政策	公務員になってどのような活動をしたいか。部活動で学んだこと。英語は得意か。
	理工-物質応用	化学は好きか。将来の夢への姿勢。小論文の内容について。入学後の勉強内容は。
	理工-まちづくり	実現したい街づくり。これから大切になるであろう街づくりとは。現在何人に1人が高齢者か。街づくり関連の時事問題。関連本に関して。得意教科（どんな点がおもしろいか）。
法政	現代福祉-福祉	オープンキャンパスの感想。高校時代に取り組んだこと(ボランティアなど)。
	社会-メディア	リーダー決めの後、6～9人の集団討論(約20分間)。
	法-法律	10人の集団討論(「夫婦別姓について」と)と感想文。
明治	政経-政治	大学でやりたいこと。茨城県の良いところは。合格内定後、残りの高校生活をどう過ごすか。
	法-法律	将来の夢(具体的に何をしたいか)。なぜ明治なのか。本学への質問はあるか。自己PR。
明治学院	法-政治	自己PR。将来の夢。気になった政治的関心事(18歳選挙)について。
	法-法律	(刑法・民法など)どの法律を学びたいか。高校時代頑張ったこと。将来の夢は何か。
明星	人文-日本文化	なぜ指定校推薦か。長所短所について。最近読んだ本と著者名。自己PR。部活動について。
立正	法律-企業法	入学後今までと全く違う環境で生活する際、生活をどのように変えていくか。どんな高校か。
上智短	英語	英語で質問・応答(一番好きな映画は何か)。文章・グラフを見て日本語で8人の集団討論。
常磐短	幼児教育保育	家族以外で尊敬している人。なぜ保育士少ないと思うか。子どもは身近にいるか(成長を感じたことはあるか)。保育士の魅力は何か。部活動について。
土浦協看護専	看護	高校時代頑張ったこと(特に自分がどのような時に活躍できたのか・そこから学んだものは何か)。長所と短所。部活動で得たもの。ストレス発散方法は。欠席の理由。
水戸医桜郷看	看護	部活動での役割。友人に何とよく言われるか、どのような相談にのるか。将来はどこで勤務したいか。奨学金の利用有無。
早稲田美容専	美容	本校の3つの教育方針(挨拶・清掃・工夫)。挫折した時の克服法は。オープンキャンパスの感想。卒業生で知っている人。高校時代頑張ったこと。

【AO】

大学等	学部-学科	「志望理由・大学で学びたいこと」以外の主な面接質問内容
桜美林	芸術文化-音楽	実技(ピアノ)の自己評価・選曲理由など。部活動(剣道)と音楽に通じるもの。大学の雰囲気。
城西国際	看護-看護	なぜ専門学校でも学べるのに大学を選んだのか。他の医療従事者(看護師・薬剤師)に興味はあるか。
帝京平成	健康-臨床心理	高校で1番力を入れてきたこと。気になった本。自分の短所。いじめのニュースについて。もし100万円あったらどうするか。死ぬ前日に何を食べたいか。
	健康-救急救命	他大学のオープンキャンパスに参加したか。心がけていること。高校時代に頑張ったこと。救急救命士関連の気になったニュース。高校PR。
文教	情報-情報システム	将来の職業。高校時代に努力してきたこと。大学について不安なことや聞きたいこと。
明星	教育-特別支援	高校時代で印象に残っていること。なぜ小学校教諭でなく特別支援学校教員か。障害者と健常者が共生するためにはどうしたらよいか。自分の長所。児童生徒が興味をひく授業をするためには。普通学校で障害のある子がいじめられていたらどうするか。なりたい職業の実現に向けて高校時代に頑張ったこと。
千葉敬愛短	現代こども	最近関心をもったニュース。高校時代に頑張ったこと。高校時代に学んだことから保育者になった時に役立つことは何か。人の輪を広げるためにはどうしたらよいか。

【就職】

銀行	[1次]6～7人の集団討論(30分)。茨城県の良さをアピールするために県外在住者向けのバスツアーを企画することにする。朝、東京駅に集合してから県内観光(食事も提案する)プランを日帰りツアーとして提案する(旅行会社になったつもりで話し合う)。まずは茨城にこだわらず自分の行きたい都道府県を理由を含めて発表し、それを糸口に話し合いを進める。そして考えたプランをどのように宣伝するか話し合う。 [2次]個人(30分)。会場までの交通手段。進学ではなくなぜ就職なのか。他人から自分はどのような人だと言われるか。短所。入行したら2～3年後にどうなりたいか。部活・アルバイト・趣味について。どのような時にストレスを感じるか、その解消法は。 [3次]個人(2次面接の30分後に30分)。家族について。入行した場合の交通手段。嫌いな人がいたらどうするか。ルマ(目標)についてどう考えるか。接客についてどう考えるか。親は就職することにどう思っているか。
県警	個人(40分)と集団討論。親は警察官になることに賛成しているか。部活で学んだこと。団体生活は大丈夫か(その根拠も)。友人にどんな性格と言われるか。自己PR。警察官と他の公務員との違い(公務員倫理についても)。希望する部署。茨城のことについて(名産物や名所など)。
鉾田市職員	個人(10分)。自分について。住居や通学方法。部活動について。他の公務員試験との併願状況。集団討論(5～7人・50分)。「地域に、より多くの若者が定住するにはどのような政策を行ったらよいか」の討論の感想・討論で出した案について。集団討論の際、どうして自分がその役割(司会・タイムキーパー・書記・発表役)になるのを選んだのか。若者は実際に鉾田市をどう思っていると思うか。鉾田市民交流館についてどう思うか。どのように鉾田市を他の地域にPRしていけばよいと思うか。
県職員(小中事務)	個人(30分)。友人について(親友はいるか・喧嘩はしたか・どうやって仲直りしたか)。短所で困ったことのエピソード。仕事について(何が楽しみか・うまくやっていたらいいか)。他の公務員試験との併願状況。事前に示された課題「茨城県の課題」についての1分間スピーチ。

転石流石

今年のセンター試験問題は授業などでも紹介されることと思います。どんな問題なのかを眺めておいてください。なお、大学の入試制度等は、昨年7月に配付した『進路資料』に記載されていますので確認してください。